

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Свердловской области
«Туринская школа-интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

на 2023-2024 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану общего образования
обучающихся с умственной отсталостью**

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов и их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения детей с умственной отсталостью.

Целью реализации учебного плана является обеспечение социально-психологической и профессионально-трудовой готовности выпускников школы - интерната к интеграции в современном обществе средствами обучения, воспитания и развития обучающихся, воспитанников.

Существуют два варианта учебного плана в зависимости от степени выраженности дефекта – для обучающихся с умственной отсталостью, а также для глубоко умственно отсталых учащихся. В 7-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение с профессиональной направленностью.

Учебный план предусматривает в качестве обязательного девятилетний срок обучения обучающихся с умственной отсталостью.

К коррекционным занятиям относятся – логопедические занятия, занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические, развитие психомоторики и сенсорных процессов и другие) проводятся как в первой, так и во второй половине дня; их продолжительность 15-25 минут. Эти занятия проводятся учителем, логопедом, психологом, дефектологом и другими специалистами.

Группы на коррекционные занятия комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия, содержание которых доступно для умственно отсталых обучающихся.

Количество логопедических занятий определяется в зависимости от учебного плана (групповые, подгрупповые занятия) и в соответствии с количеством рекомендации ПМПК (индивидуальные занятия) из расчёта 12 обучающихся на 1 ставку учителя-логопеда.

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями адаптированной общеобразовательной программы общего образования по нескольким видам направленности и формам обучения, с учетом которых разработаны варианты учебного плана школы

Учебный план включает следующие образовательные области:

- I. общеобразовательные курсы;
- II. трудовая подготовка;
- III. коррекционная подготовка;

Образовательные области входят в обязательную нагрузку обучающихся и дают им необходимый объем и уровень знаний, умений и навыков.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, в процессе усвоения которых обучающиеся достигают уровня элементарной грамотности, овладевают навыками общения, учебного и профессионального труда, культуры поведения.

Русский язык – как учебный предмет, является ведущим, т.к. от его усвоения зависит успешность всего школьного обучения. Задачами обучения русскому языку являются: развитие устной и письменной речи умственно отсталых обучающихся; повышение уровня общего и речевого развития учащихся; воспитание общепринятых норм общественного поведения; формирование у школьников умения правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст; выработка элементарных навыков грамотного письма, последовательного выражения своих мыслей в устной и письменной форме.

Чтение и развитие речи – на уроках чтения обучающиеся овладевают навыками правильного, беглого и выразительного чтения, умением пересказывать прочитанное. Для уроков подбираются произведения, содержание которых направлено на развитие познавательных интересов детей, расширение их кругозора, представлений, воспитание нравственных качеств. В процессе обучения у обучающихся совершенствуется техника чтения, постепенно формируются

умения самостоятельно разбираться в содержании прочитанного, развивается связная устная речь.

Образовательная область - Математика.

Задачами обучения математике умственно отсталых обучающихся являются: формирование доступных количественных, пространственных и временных, геометрических представлений, которые помогут им в дальнейшем успешно социализироваться в обществе; повышение уровня общего развития обучающихся и коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств. Обучение математике носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально – трудовой подготовкой обучающихся.

Образовательная область - Естествознание.

Такие учебные предметы, как биология и география направлены на формирование у обучающихся элементарных знаний о живой и неживой природе, правильного понимания явлений окружающей действительности, на воспитание бережного отношения к природе.

Образовательная область – Обществознание.

На уроках истории, обществоведения обучающиеся должны ознакомиться с наиболее значительными событиями из истории нашей Родины, современной общеполитической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания.

Образовательная область - Физическая культура.

Физическая культура имеет большое значение для укрепления здоровья обучающихся, развития и коррекции их моторики, способствует формированию культуры движения, коррекции и компенсации нарушений физического развития и психомоторики посредством различных видов физических упражнений, сюжетно-ролевых подвижных игр и эстафет. На уроках физической культуры проводится работа по подготовке обучающихся к соревнованиям, что способствует более успешной их социализации и адаптации.

Особое значение придается подготовке умственно отсталых детей к трудовой деятельности. Трудовое обучение рассматривается как мощное средство коррекции умственного и физического развития ребенка, нравственного его воспитания, что позволяет выпускникам включиться непосредственно в производительный труд.

Учебный план содержит предметы трудовой подготовки: профессионально-трудовое обучение (7-9 классы).

Трудовое обучение ведется по трем профилям:

- Швейное дело
- Сельскохозяйственный труд
- Подготовка младшего обслуживающего персонала

Выбор профилей продиктован местными потребностями, обусловлен уровнем материально-технического обеспечения образовательной организации.

Программы трудового обучения предусматривают проведение практических занятий в школьных мастерских, на пришкольном участке и пришкольной территории. На практические занятия отводится около 50% учебного времени. Практика решает следующие задачи: ознакомить обучающихся с работой трудового коллектива, с наиболее современным оборудованием и механизацией производственных процессов, способствовать воспитанию положительного отношения и привычки к систематическому труду. В 7-9 классах учебным планом предусмотрена трудовая практика по профилю обучения, которая проводится в течение учебного года на базе школьных мастерских и в производственных коллективах.

Для занятий по трудовому обучению обучающиеся 7-9 классов делятся на подгруппы. Комплектование группы осуществляется с учетом познавательных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача. Реализация образовательных программ по трудовому обучению позволяет приобщать обучающихся к трудовой деятельности.

Задача общеобразовательных предметов и трудового обучения заключается в обеспечении обучающихся тем уровнем знаний, умений и навыков, которые необходимы для их успешной социальной адаптации. Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества.

Таким образом, учебные предметы образовательных областей, включенные в учебный план, обеспечивают обучающимся потенциально возможный уровень образованности, без чего

не может быть достигнута основная цель: социальная реабилитация и интеграция детей с проблемами в развитии в современное общество.

Коррекционно-развивающие занятия, учитывая дефект каждого конкретного ребенка, направлены на его индивидуальное сопровождение, коррекцию и педагогическую поддержку.

Коррекционный блок представлен предметами:

➤ Социально-бытовая ориентировка,

а также индивидуальными и групповыми коррекционными занятиями логопедией, ЛФК, коррекционными занятиями по развитию психомоторики и сенсорных процессов.

Основные направления в работе учителей-дефектологов:

- совершенствование движений и сенсомоторного развития,
- коррекция отдельных сторон психической деятельности,
- развитие основных мыслительных операций,
- развитие различных видов мышления,
- развитие речи, владение техникой речи,
- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря,
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Образовательные и коррекционно-развивающие области, включающие разные учебные предметы и коррекционные занятия, выполняют, прежде всего, задачи подготовки выпускника к самостоятельной жизни, готовят к вступлению в сложный мир производственных и человеческих отношений.

Недельный учебный план
основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области
«Туринская школа - интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные
программы»
на 2023-2024 учебный год

Учебные предметы/ классы					9	Итого
<u>Общеобразовательные курсы</u>						
Чтение и развитие речи					3	15
Русский язык					3	19
Математика					3	19
Биология					2	10
География					2	10
История Отечества					2	10
Обществознание					1	3
Изобразительное искусство						
Музыка, пение						2
Физическая культура					3	11
<u>Трудовая подготовка:</u>						
Профессионально-трудовое обучение:					9	
Швейное дело						8
Столярное дело						
Сельскохозяйственный труд					9	33
Подготовка младшего обслуживающего персонала						25
Трудовая практика (в днях)					10	
<u>Коррекционная подготовка:</u>						
Социально-бытовая ориентировка					2	16
Аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной неделе					30	150
<u>Индивидуальные и групповые коррекционные занятия:</u>						
- логопедические						
Занятия по выбору и факультативные занятия:					3	1
Общее количество часов					33	151

Основание: Приказ Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. №29/2065-п.

**Годовой учебный план
основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области
«Туринская школа - интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные
программы»
на 2023-2024 учебный год**

Учебные предметы/ классы					9	Итого
<u>Общеобразовательные курсы</u>						
Чтение и развитие речи					102	510
Русский язык					102	646
Математика					102	646
Биология					68	340
География					68	340
История Отечества					68	340
Обществознание					34	102
Изобразительное искусство						
Музыка, пение						68
Физическая культура					102	374
<u>Трудовая подготовка:</u>						
Профессионально-трудовое обучение:					9	
Швейное дело						272
Столярное дело						
Сельскохозяйственный труд					306	1122
Подготовка младшего обслуживающего персонала						850
Трудовая практика (в днях)					10	
<u>Коррекционная подготовка:</u>						
Социально-бытовая ориентировка					68	544
Аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной неделе					1020	5100
<u>Индивидуальные и групповые коррекционные занятия:</u>						
- логопедические						
Занятия по выбору и факультативные занятия:					3	34
Общее количество часов					1122	5134